



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

**IPOTESI DI CONTRATTO INTEGRATIVO REGIONALE SUI CRITERI E PARAMETRI DI
ATTRIBUZIONE DELLE RISORSE PER LE SCUOLE COLLOCATE IN AREE A RISCHIO
EDUCATIVO, CON FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO E CONTRO LA DISPERSIONE
SCOLASTICA PER L'ANNO SCOLASTICO 2015/2016
ESERCIZIO FINANZIARIO 2015**

VISTO l'art. 9 del contratto collettivo nazionale di lavoro relativo al personale del comparto scuola per il quadriennio normativo 2006-2009 e biennio economico 2006-2007, sottoscritto in data 29 novembre 2007;

VISTA l'ipotesi di contratto collettivo nazionale integrativo, sottoscritta in data 18 febbraio 2016, finalizzata a stabilire i criteri e i parametri di attribuzione delle risorse per le scuole collocate in aree a rischio educativo, con forte processo immigratorio e contro la dispersione scolastica per l'anno scolastico 2015/2016;

VISTE la nota ministeriale n. 1598 del 26 febbraio 2016 e la tabella di ripartizione delle risorse finanziarie assegnate agli Uffici scolastici regionali;

CONSIDERATO che alla regione Marche è stata assegnata la somma di
€ 444.860,29 (loro Stato);

CONSIDERATO che il giorno 11 aprile 2016 è stato aperto il tavolo di contrattazione per la definizione dei criteri di attribuzione delle risorse predette,

L'anno 2016, il giorno 19 del mese di aprile, nei locali di questo Ufficio, in sede di contrattazione integrativa regionale fra la delegazione di parte pubblica e la delegazione di parte sindacale,

PREMESSO

- che il C.C.N.L. afferma, all'art. 9, il comune impegno ad incentivare la scolarizzazione ed il raggiungimento di buoni esiti formativi nelle aree a rischio e a forte processo immigratorio;
- che il C.C.N.L. indica che le scuole, con riferimento allo specifico contesto territoriale di rischio, accedono ai fondi in questione anche consorziandosi in rete e comunque privilegiando la dimensione territoriale dell'area e che, a tal fine, saranno elaborati progetti finalizzati al recupero dell'insuccesso scolastico anche con l'ampliamento dell'offerta formativa
- che le Parti riconoscono che le istituzioni scolastiche debbono affrontare le complesse problematiche di cui al presente Contratto, sia in una situazione di emergenza, sia in un'ottica progettuale, al fine di governare fenomeni come quello immigratorio che caratterizzano ormai strutturalmente la società e il territorio marchigiano
- che le Parti danno atto della necessità di rivolgere particolare attenzione al disagio, all'insuccesso scolastico, alla situazione relativa alla presenza degli alunni con cittadinanza non italiana.
- che le Parti ritengono i suddetti dati quali elementi di valutazione del progetto che verrà finanziato in base alla presente Ipotesi di Contratto Collettivo Integrativo Regionale;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

- che le Parti con la presente ipotesi di contratto intendono perseguire i seguenti obiettivi di lotta all'emarginazione, alla dispersione scolastica e qualunque altra forma di disagio:
 - Fornire linee di indirizzo e diffondere esperienze significative;
 - Sostenere e diffondere la cultura di un'organizzazione scolastica centrata sullo studente e i suoi bisogni e maggiormente orientata a prevenire l'emarginazione;
 - Promuovere l'educazione alla cittadinanza e alla convivenza civile in una società multietnica e multiculturale;
 - Valorizzare le forme di apprendimento attraverso l'esperienza e la pluralità di approcci per le differenti forme di disagio;
 - Sostenere e diffondere modelli di flessibilità organizzativa e riorganizzazione didattica dei curricula per garantire il diritto allo studio e favorire il successo formativo di tutti gli alunni;
 - Favorire la costituzione di reti di scuole e di reti interistituzionali, ovvero di "patti educativi territoriali";
 - Promuovere il coinvolgimento attivo di tutte le componenti della scuola(docenti, personale ATA, genitori) e di altri soggetti istituzionali e territoriali;
 - Diminuire la percentuale complessiva di dispersione (21% circa complessivo) derivante da ripetenze, abbandoni, insuccesso scolastico.

LE PARTI CONCORDANO

Le risorse finanziarie, che ammontano complessivamente ad € 444.860,29 (lordo Stato), sono quindi destinate a finanziare i progetti di ciascuna istituzione scolastica richiedente, sulla base di una graduatoria regionale che, al fine di garantire continuità progettuale rispetto agli anni scorsi, valuterà con particolare attenzione i seguenti elementi :

- centralità dello studente e organizzazione di attività coerenti con i suoi bisogni.
- inserimento dei progetti finanziati nel Piano dell'offerta formativa di ciascuna scuola coinvolta
- coinvolgimento attivo, nei progetti, del corpo docente, del personale non docente, dei genitori e degli altri soggetti istituzionali e territoriali
- utilizzo di una didattica coinvolgente e a carattere laboratoriale,
- promozione di "reti di scuole" e di "reti interistituzionali", ovvero di "patti educativi territoriali" al fine di utilizzare nel modo più efficace le risorse umane e finanziarie disponibili
- attenzione ed impegno di documentare i processi ed i percorsi nell'intento di diffondere e migliorare le azioni positive.

Le due diverse tipologie di progetto **A) PER LE AREE A RISCHIO** e **B) PER IL FORTE PROCESSO IMMIGRATORIO** saranno valutate da apposita commissione di valutazione interna all'Amministrazione che avrà a disposizione **100 punti per ogni progetto**, secondo le previsioni delle seguenti tabelle di valutazione, fermo restando che, per ottimizzare le risorse, **saranno ammessi a finanziamento i soli progetti che avranno conseguito un punteggio pari o superiore a n. 60 punti su 100:**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

○ Tipologia A: Aree a rischio					
Elementi di valutazione		Indicatori	%	P= Peso	P% = %x p PUNTI P% X 40
ANALISI DEI DATI DI CONTESTO E DEI BISOGNI FORMATIVI DALL'UTENZA Max 40 punti	Analisi del contesto	Numero totale alunni <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin: 5px auto;"></div>			
		Numero alunni ripetenti		1	
		Numero alunni drop out o a rischio dispersione		1	
		Numero alunni con frequenza irregolare			
		Numero alunni in situazione di disagio (affidati ai servizi sociali, inseriti in comunità, coinvolti in procedimenti giudiziari, con denunce agli organi giudiziari per furti e altri atti illeciti)		1 1	
		Numero alunni disabili		1	
		Numero alunni con patologie croniche		1	
	Destinatari del progetto	N. totale alunni coinvolti nel progetto		1	
		N. totale classi N. classi coinvolte nel progetto		1	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

			PESO	Punti
TIPOLOGIA DI INTERVENTO E COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI DALL'UTENZA Max 25 punti	Tipologie di interventi	-recupero potenziamento	2	
		-sviluppo dell'offerta formativa	2	
		-attività laboratoriali (didattica attiva)	4	
		-apprendimento in gruppi cooperativi (piccoli gruppi da 1 a 10) Oltre 10 alunni	3 2	
		-piani didattici personalizzati	3	
		-altro	1	
	Le attività previste per gli studenti sono svolte	-in orario curricolare SI/NO	1	
		-in orario extracurricolare SI/NO	2	
	Sono previsti corsi di formazione	-per i docenti e/o personale della scuola	1	
		-per i genitori	2	
	In progetto rientra in attività di	- Continuità	2	
		- Orientamento	2	
CAPACITA' DELL'ISTITUTO DI CONSORZIARSI IN RETI E PATTI TERRITORIALI CON LE ALTRE AGENZIE EDUCATIVE Max 5 punti	Le azioni rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati	Scuola capofila di una rete SI/NO Se SI	1	
		Numero di scuole appartenenti alla rete Fino a 3	2	
		da 4 a 5	3	
		oltre 5	4	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

COINVOLGIMENTO DELL'INTERA COMUNITÀ EDUCANTE COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO Max 10 punti	Progetto in condivisione con altri soggetti del territorio	SI /NO	1	
		SE SI , Soggetti coinvolti	3	
		- Altri Enti (pubblici/privati)	3	
		- Associazioni (volontariato)	3	
		- Genitori degli studenti	3	
PREDISPOSIZIONE SISTEMI DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PRESENZA DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA Max 20 punti	Tipologia di strumenti e procedure	Griglie/schede SI /NO	5	
		Questionari di aspettativa /di gradimento SI /NO	5	
		Valutazione degli esiti attesi SI /NO	5	
		Monitoraggio del processo SI /NO	5	
PUNTEGGIO TOTALE				/100



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

o Tipologia B : Aree a forte processo immigratorio					
Elementi di valutazione		Indicatori	%	P= Peso	P% = %x p PUNTI P% X 40
ANALISI DEI DATI DI CONTESTO E DEI BISOGNI FORMATIVI DALL'UTENZA Max 40 punti	Analisi del contesto	Numero totale alunni <div style="border: 1px solid black; width: 80px; height: 20px; margin-left: auto;"></div>			
		Numero alunni con cittadinanza non italiana		1	
	Destinatari del progetto	N. totale alunni coinvolti nel progetto		1	
		N. totale classi N. classi coinvolte nel progetto		1	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

			PESO	Punti
TIPOLOGIA DI INTERVENTO E COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI ESPRESSI DALL'UTENZA Max 25 punti	Tipologie di interventi	-recupero potenziamento	2	
		-sviluppo dell'offerta formativa	2	
		-attività laboratoriali (didattica attiva)	4	
		-apprendimento in gruppi cooperativi (piccoli gruppi da 1 a 10) Oltre 10 alunni	3 2	
		-piani didattici personalizzati	3	
		-altro	1	
	Le attività previste per gli studenti sono svolte	-in orario curricolare SI/NO	1	
		-in orario extracurricolare SI/NO	2	
	Sono previsti corsi di formazione	-per i docenti e/o personale della scuola	1	
		-per i genitori	2	
	In progetto rientra in attività di	- Continuità	2	
		- Orientamento	2	
CAPACITA' DELL'ISTITUTO DI CONSORZIARSI IN RETI E PATTI TERRITORIALI CON LE ALTRE AGENZIE EDUCATIVE Max 5 punti	Le azioni rientrano in Accordi di rete/Convenzioni/Protocolli formalizzati	Scuola capofila di una rete SI/NO Se SI	1	
		Numero di scuole appartenenti alla rete Fino a 3	2	
		da 4 a 5	3	
		oltre 5	4	



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

COINVOLGIMENTO DELL'INTERA COMUNITÀ EDUCANTE COLLEGAMENTI CON IL TERRITORIO Max 10 punti	Progetto in condivisione con altri soggetti del territorio	SI /NO	1	
		SE SI , Soggetti coinvolti - Altri Enti (pubblici/privati)	3	
		- Associazioni (volontariato)	3	
		- Genitori degli studenti	3	
PREDISPOSIZIONE SISTEMI DI RILEVAZIONE DEI RISULTATI RISPETTO AGLI OBIETTIVI PRESENZA DI STRUMENTI DI MONITORAGGIO E DI VERIFICA Max 20 punti	Tipologia di strumenti e procedure	Griglie/schede SI /NO	5	
		Questionari di aspettativa /di gradimento SI /NO	5	
		Valutazione degli esiti attesi SI /NO	5	
		Monitoraggio del processo SI /NO	5	
PUNTEGGIO TOTALE				/100

Si precisa che ciascuna tipologia di progetto sarà oggetto di esclusione in caso di appartenenza della scuola a più di una rete o qualora la scuola presenti un progetto come istituzione singola e come componente di una rete.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Ufficio Scolastico Regionale per le Marche
Direzione Generale

La presente ipotesi di contratto, corredata dalla relazione illustrativa e dalla relazione tecnico-finanziaria, sarà sottoposta a certificazione di compatibilità finanziaria, all'esito della procedura di certificazione del contratto integrativo nazionale.

Gli effetti dell'ipotesi di contratto medesima sono subordinati alla prioritaria sigla dell'ipotesi del contratto collettivo integrativo nazionale nella medesima materia, alla positiva certificazione dei costi, operata dal competente organo di controllo, ai sensi dell'art. 40 bis del decreto legislativo 30 marzo 2009, n. 165, come modificato dal decreto legislativo 27 ottobre 2009, n. 150 e del decreto legislativo 30 giugno 2011, n. 123.

Ancona, 19 aprile 2016.

LA DELEGAZIONE DI PARTE PUBBLICA

f.to Marco Ugo Filisetti – Direttore Generale

f.to Francesca Romallo – Dirigente amministrativo

f.to Andrea Ferri – Dirigente amministrativo

LA DELEGAZIONE DI PARTE SINDACALE

FLC CGIL – f.to Manuela Carloni

CISL SCUOLA – f.to Anna Bartolini

UIL SCUOLA – f.to Claudia Mazzucchelli

SNALS CONFSAL – f.to Paola Martano

GILDA-UNAMS – f.to Giuseppe Fanesi